

INFORMAZIONI PERSONALI

Gagliardi Giandomenico

📍 via Torricelli 221, 10042 Nichelino (Italia)

☎ +39.328.3144870

✉ giandomenico.gagliardi@gmail.com

🔗 <https://www.linkedin.com/pub/giandomenico-gagliardi/94/2a9/a85>

💬 Skype giandomenico.gagliardi

👤 Sesso Maschile | 📅 Data di nascita 06/07/1974 | 🇮🇹 Nazionalità Italiana

POSIZIONE RICOPERTA

Senior Transport Engineer - Esperto di sistemi di mobilità

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

2008–alla data attuale

ITS Design & Development - Senior Transport Engineer

5T S.r.l.

Via Antonio G. Ignazio Bertola 34, 10122 Torino (Italia)

www.5t.torino.it

- Responsabile della Piattaforma di monitoraggio e controllo del traffico regionale.
- Responsabile del Componente di produzione dati da sensoristica mobile (Floating Car Data - FCD)
- Responsabile dei Componenti Nodo DATEX e Nodo DATEX2, per lo scambio automatico di informazioni su viabilità e traffico
- Riferimento per l'implementazione di piani, progetti e studi inerenti traffico e mobilità.
- Redazione di Capitolati Tecnici e specifiche, esecuzione di collaudi forniture, conduzione di sperimentazioni di tecnologie e sistemi ITS innovativi

📌 Attività o settore Intelligent Transport System (ITS)

2007–2008

Collaborazione a Progetto, consulente tecnico

5T s.c.r.l.

C.so Bramante 66/A, 10126 Torino (Italia)

Implementazione del Piano degli Spostamenti Casa-Lavoro per i dipendenti delle principali Aziende Ospedaliere di Torino.

📌 Attività o settore Intelligent Transport System (ITS)

2000–2003

Impiegato Tecnico

Intersiel S.p.A.

Via Rossini, 87036 Rende (CS) (Italia)

- Sviluppo e gestione dei servizi I.C.T. del Piano Telematico Calabria;
- Responsabile interno nelle operazioni di collaudo del PTC.

📌 Attività o settore Servizi ICT

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2006–2007

Master Universitario di II livello - Trasporti e Logistica: Sistemi, Reti e Infomobilità

Livello 8 QEQ

Politecnico di Torino

- Sistemi ITS e innovazione tecnologica nei trasporti;

- Gestione della mobilità, mobilità e infomobilità nelle aree urbane ed extraurbane;
- economia e gestione delle imprese di trasporto pubblico locale, trasporto e sistemi di distribuzione delle merci, sicurezza dei sistemi di trasporto e della mobilità.

1992–2005 **Laurea in Ingegneria Civile indirizzo Trasporti**

Livello 7 QEQ

Università della Calabria

Laurea quinquennale (Vecchio Ordinamento didattico)

- Tematiche proprie dell'Ingegneria Civile in generale (Scienza e Tecnica delle Costruzioni, Geotecnica, Idraulica, etc.)
- Tematiche specifiche di indirizzo: Progettazione dei sistemi di trasporto, Tecnica ed economia dei trasporti, Costruzione di strade, ferrovie e aeroporti, Macchine, Teoria e tecnica di circolazione.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

| | COMPRESIONE | | PARLATO | | PRODUZIONE SCRITTA |
|---|-------------|---------|-------------|------------------|--------------------|
| | Ascolto | Lettura | Interazione | Produzione orale | |
| inglese | B2 | C1 | B2 | B2 | C1 |
| GESE Grade 4 BULATS - CEFR Level: C1 | | | | | |

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Ottima attitudine al lavoro in team e buone capacità comunicative e divulgative, con ottima proprietà di linguaggio, maturate durante gli studi e rafforzate in ambito lavorativo.

Competenze organizzative e gestionali Buone capacità, acquisite nell'ambito lavorativo anche tramite corsi specifici (Project Management), di organizzare autonomamente le attività definendone priorità ed eventuali rischi, in funzione degli obiettivi da perseguire e delle scadenze da rispettare.

Competenze professionali

- Infomobilità: RadioData System - Traffic Message Channel (RDS-TMC), DATEX, DATEX2;
- Transport Engineering: Traffic Management systems, Urban Traffic Control, analisi sistemi di trasporto, implementazione soluzioni per la mobilità;
- Buone capacità tecniche e di progettazione in tutti gli ambiti dell'ingegneria civile e dei trasporti.

Competenze digitali

| AUTOVALUTAZIONE | | | | |
|---------------------------------|-----------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
| Elaborazione delle informazioni | Comunicazione | Creazione di Contenuti | Sicurezza | Risoluzione di problemi |
| Utente avanzato | Utente avanzato | Utente avanzato | Utente avanzato | Utente avanzato |

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

- Markup Language: XML schema creation;
- Interfacce di comunicazione e scambio dati;
- Data Base: MSSQL, MySQL, PosGres;
- GIS: ESRI ArcGIS, QGIS;
- Suite MS Office (utilizzo a livello professionale degli applicativi).

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

- F. Arneodo, G. Gagliardi, D. Botta - MANAGING BY DATA THE GOVERNANCE OF REGIONAL TRANSPORT NETWORK in Proceedings of 11th ITS European Congress (2016) - Glasgow - Scotland.
- F. Arneodo, G. Gagliardi, D. Botta - FLOATING CAR DATA FOR WIDE AREA TRAFFIC MONITORING AND FORECAST in Proceedings of 22nd ITS World Congress (2015) - Bordeaux - France.
- F. Arneodo, G. Gagliardi, D. Botta - TRAFFIC SUPERVISOR SYSTEM ON WIDE REGIONAL AREA in Proceedings of 19th ITS World Congress (2012) - Wien - Austria.

Progetti

- CORE (2016-2018) "Consistently Optimized Resilient Secure Global Supply Chains": Progetto europeo relativo all'uso di soluzioni telematiche per migliorare la sicurezza della catena logistica. Tra gli altri, CORE ha sviluppato un dimostratore sul tracciamento di merci pericolose con tecnologia multi-GNSS/EGNOS, con scambio automatico delle informazioni tra centri di controllo in DATEX2 (ruolo: Technical Leader) - www.coreproject.eu
- PUMS (Piano Urbano della Mobilità Sostenibile) della città di Collegno: redazione dei modelli di trasporto dello Stato Attuale e degli Scenari Futuri di Piano.
- Sustainable Urban Mobility Plan (SUMP) for Yangon City (Myanmar) (2015-2017): progetto di Cooperazione Internazionale, coinvolge Città di Torino, Città di Yangon, Ithaca, 5T e CESVI, con l'obiettivo di trasferire alle Autorità Locali competenze nel settore della pianificazione della mobilità sostenibile e delle soluzioni ITS (ruolo: ITS Technical Leader) - <http://www.sump-project.eu/>
- Mobility Decision Support System (2014-2016): progetto per la realizzazione di una Piattaforma di Business Intelligence per l'analisi di dati di mobilità (ruolo: Technical Leader).
- PTA-DESTINATION (2013-2015) "Piattaforma Tecnologica Alpina - Dangerous Transport to New Preventive Instruments": progetto di diffusione di informazioni e servizi telematici e implementazione di una rete di monitoraggio delle merci pericolose (ruolo: Technical Leader).
- TEAM (2012-2016) "Tomorrow's Elastic, Adaptive Mobility": progetto per la realizzazione di soluzioni innovative di trasporto collaborativo (ruolo: Technical Leader) - <http://www.collaborative-team.eu/>
- ICT-EMISSIONS (2011-2015) "Development of a methodology and tool to evaluate the impact of ICT measures on road transport emissions": progetto europeo per lo sviluppo di una metodologia per la previsione degli impatti, in termini di riduzione delle emissioni, delle misure ITS (ruolo: ITS Technical Leader) - <http://www.ict-emissions.eu/>
- CSR-TOC (2010-2013) "Centro Servizi Regionale - Traffic Operation Center": realizzazione del Centro regionale per gestione della mobilità sull'intera rete stradale del Piemonte, mediante un sistema di monitoraggio e previsione del traffico in tempo reale (ruolo: Technical Leader, Architectural Designer).
- EASY RIDER (2009-2015) "Enhancement of sustainability and Safety of mobility by integrating Intelligent roads, vehicles and service": progetto di una rete interconnessa di veicoli e infrastrutture stradale intelligenti che abiliti l'erogazione di servizi e la gestione integrata del traffico pubblico e privato (ruolo: FCD Technical Leader).
- S.I.MO.NE. (2008-2012) "Sistema Innovativo di gestione della Mobilità per le aree metropolitane": progetto per la realizzazione di un'architettura di riferimento per la piattaforma nazionale per il Monitoraggio del traffico (ruolo: FCD & Protocol Technical Leader) - <http://simone.5t.torino.it/>
- Redazione e monitoraggio del PUMS (Piano Urbano della Mobilità Sostenibile) della Città di Torino (2008-Presente): raccolta, elaborazione e messa a disposizione dati e indicatori di traffico e mobilità - <http://www.comune.torino.it/geoportale/pums/cms>
- L'infrastruttura per il trasporto stradale e lo studio di circolazione nel municipio di Bacau (Romania) (2008-2009): analisi sistema viario, proposte di intervento infrastrutturali e analisi per l'introduzione di un sistema di controllo semaforico adattivo con priorità al mezzo pubblico.
- Redazione Piani degli spostamenti Casa-Lavoro Aziende Ospedaliere Molinette, OIRM-Sant'Anna, C.T.O. e P.O. San Giovanni Bosco di Torino (2008-2009).

Appartenenza a gruppi/associazioni

Iscritto al n. 4408 sez. A dell'Albo degli Ingegneri della Provincia di Cosenza.

Membro del Gruppo di Lavoro di TTS Italia "Classificazione delle strade sulla base dei servizi ITS presenti".

Membro del Gruppo di Lavoro Ufficiale DATEX II Italia.

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 D. lgs. 30 giugno 2003 n°196 – “Codice in materia di protezione dei dati personali” e dell'art. 13 GDPR 679/16 – “Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali”.






Gagliardi Giandomenico

Lingua madre
italiano

Lingue straniere
inglese

| inglese | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Autovalutazione delle competenze linguistiche | | | | |
| COMPRESIONE | | PARLATO | | SCRITTO |
|  Ascolto |  Lettura |  Interazione |  Produzione orale |  Scritto |
| B2 Utente autonomo | C1 Utente avanzato | B2 Utente autonomo | B2 Utente autonomo | C1 Utente avanzato |
| Certificati e diploma | | | | |
| Titolo | Ente erogatore | | Data | Livello* |
| GESE Grade 4 | Trinity College London | | 09/12/2014 | A2 |
| BULATS - CEFR Level: C1 | Cambridge English | | 19/06/2015 | C1 |

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue - Scheda per l'autovalutazione

| | | A1 Utente base | A2 Utente base | B1 Utente autonomo | B2 Utente autonomo | C1 Utente avanzato | C2 Utente avanzato |
|--------------|---|---|---|--|---|--|--|
| Comprensione |  Ascolto | Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente. | Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari. | Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro. | Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard. | Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film. | Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento. |
| |  Lettura | Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi. | Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi. | Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali. | Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo. | Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo. | Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore. |
| Parlato |  Interazione] | Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati. | Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione. | Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità). | Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni. | Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori. | Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge. |
| |  Produzione orale | Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco. | Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente. | Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni. . | Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni. | Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato. | Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. |
| Scritto |  Scritto | Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo. | Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno. | Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni. | Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze. | Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi. | Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici. |

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue: © Consiglio d'Europa